



# FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## **Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Tallinn Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**

5000 Szolnok, Kassai u. 29.

OM azonosító: 035887



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	76	74
8.	Általános iskola	87	83

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1479 (1439;1505)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1650 (1618;1681)	😊 1601 (1600;1602)
Szövegértés	6.	1486 (1453;1515)	☹️ 1465 (1464;1466)
	8.	1646 (1609;1680)	😊 1577 (1576;1578)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035887 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Tallinn Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

5000 Szolnok, Kassai u. 29.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	76	74	64	-
8.	Általános iskola	87	83	65	65

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1479 (1439;1505)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1530)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1650 (1618;1681)	😊 1601 (1600;1602)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1631 (1629;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1648 (1646;1650)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1453;1515)	☹️ 1465 (1464;1466)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1516)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1524 (1522;1526)
	8.	ált. isk.	1646 (1609;1680)	😊 1577 (1576;1578)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1608 (1606;1610)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1624 (1621;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️













- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1479 (1439;1505)	 1548 (1512;1576)	 1590 (1567;1616)	 1587 (1560;1617)
	8.	ált. isk.	1650 (1618;1681)	 1638 (1615;1670)	 1620 (1586;1651)	 1667 (1633;1701)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1453;1515)	 1567 (1538;1599)	 1599 (1574;1636)	 1558 (1533;1576)
	8.	ált. isk.	1646 (1609;1680)	 1624 (1598;1649)	 1633 (1599;1674)	 1706 (1679;1733)

-  A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,8	41,7	33,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,1	43,6	37,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,4	27,8	18,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	21,7	31,6	24,8